

～富士通Japan  
GIGAスクールオンラインセミナー～

## 学校図書館の変革と 「主体的・対話的で 深い学び」の実現

### Webセミナーご案内



#### ごあいさつ

拝啓

時下ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

平素は格別なご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

コロナ禍で迎えた二度目の夏休み。「GIGAスクール構想」で整備された「1人1台端末」を持ち帰った子どもたちが、新学期には新しい学びの実践結果を多様な形で披露してくれるのが楽しみになっている頃かと存じます。

本格化し始めた「主体的・対話的で深い学び」実現に向け、その役割に期待が高まる学校図書館の活用と端末活用による学習の充実についてWebセミナーを開催いたします。

司書教諭・図書司書をはじめ学校図書に関わる方々が負荷なく子どもたちの探究活動、主体的学習、課題解決力の強化を支援する環境整備と図書システムの運用例についてわかりやすくお伝えします。

図書館と児童生徒端末利活用にご興味のある方、システム導入をご検討中、または導入に不安を感じられている団体様、学校様にご参加いただけますと幸いです。みなさまのお申込みを心よりお待ちしております。

2021年9月吉日 富士通Japan株式会社

#### 開催概要

- タイトル : 学校図書館の変革と「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 開催期間 : 2021年9月21日(火)～10月4日(月)【配信時間：約40分】  
※オンライン配信となります。お好きな日時でご視聴いただけます。
- 対象 : 教育委員会様、国公立・私立 小中学校 高等学校 教育関係者様
- お申し込み : 以下URLよりご登録をお願いいたします。※申込締切：10/3(日)

<https://seminar.jp.fujitsu.com/public/seminar/view/53918>

※お申し込みいただいた方には、別途メールにて参加URLをお知らせいたします。



## プログラム(予定)

1. 学校図書館の変革と「主体的・対話的で深い学び」の実現  
～図書館と端末活用の両輪で情報活用能力、主体的学習を促進～
2. 学校図書館システム ご紹介
3. 学校図書館の運用事例とめざすべき姿

## 学校・自宅学習を「つなぐ」「深める」図書館への変革（イメージ）

新学習指導要領における「主体的・対話的で深い学び」の実現のために、教科横断的な「知の起点」としての学校図書館の役割、今後あるべき姿などについて、ICT環境や活用面からご紹介いたします。

### 新学習指導要領

「学校図書館を計画的に利用しその機能の活用を図り、児童の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に生かすとともに、児童の自主的、自発的な学習活動や読書活動を充実すること」  
※1

※1



※2



※1 文部科学省「平成29・30・31年改訂学習指導要領（本文、解説）」小・中学校総則より抜粋

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/1384661.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1384661.htm)

※2 文部科学省「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/\\_icsFiles/afieldfile/2020/01/28/20200128\\_mxt\\_kouhou02\\_01.pdf](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/_icsFiles/afieldfile/2020/01/28/20200128_mxt_kouhou02_01.pdf)

### ■ FUJITSU 文教ソリューション 学校図書

<https://www.fujitsu.com/jp/solutions/industry/education/school/library/>



## お問合せ先

お申し込みに関するお問い合わせ、お申し込み内容の変更・キャンセルについては下記までご連絡ください。

- 富士通Japan株式会社 文教ソリューションビジネス統括部 公共ソリューションビジネス部
- 〒105-7123 東京都港区東新橋1-5-2 汐留シティセンター TEL : 03-6281-4067
- 連絡先 E-mail : [fjj-bunkyo-promotion@cs.jp.fujitsu.com](mailto:fjj-bunkyo-promotion@cs.jp.fujitsu.com)
- 担当：乃一（のいち）、古家後（こやご）